

Elevblad – Nobelprislektionen – Hållbar utveckling

Rädda liv

Läs texten nedan och titta på intervjun som döljer sig bakom QR-koden nedan.
Diskutera sedan med närmaste klasskompis som har samma tema som du.
Diskussionsfrågorna hittar du på nästa sida.



Varje människas liv har ett oskattbart värde. Med vetenskapens hjälp kan vi idag rädda människoliv på sätt som tidigare inte fanns. Samtidigt leder konflikter fortfarande till många människors död. Åtskilliga Nobelpris i fysiologi eller medicin har belönat upptäckter som lett fram till botemedel mot dödliga sjukdomar och hälsoproblem. Många fredspris har belönat insatser för att rädda liv under krig och konflikter. Vilka vägar leder mot framtidens läkemedel?

Hur motverkar vi krig och våld och hur hjälper vi människor på flykt?

ANTIBIOTIKA

Infektioner orsakade av mikroorganismer kan ibland ge livshotande sjukdomar.

Alexander Fleming upptäckte 1928 att en viss mögelsvamp bildade ett ämne, penicillin, som hämmade tillväxten hos bakterier. Skulle detta skulle gå att använda som läkemedel? **Ernst Boris Chain** och **Howard Florey** samt deras medarbetare lyckades vid början av 1940-talet renframställa penicillin och närmare undersöka dess egenskaper.

Vidare arbeten ledde till ett läkemedel som kunde framställas i större mängder.

Antibiotika är fortfarande oerhört viktiga läkemedel. Ett växande problem är dock att en del bakteriestammar har utvecklat motståndskraft mot antibiotika. Kan vi hitta nya sätt att bekämpa dessa resistenta mikroorganismer?



Titta på intervjun med en forskare med hjälp av din mobil:

(Intervjun finns även på denna länk: <https://youtu.be/1AIb482CtRo>)

Uppgifter

Ta hjälp av texten på du läst, intervjun du sett, och bilden av Globala målen nedanför.

Ni har tidigare pratat om de globala målen för en hållbar utveckling. Nu ska du få fundera över om Nobelpristagarna Fleming, Chain och Floreys arbete har påverkat utvecklingen mot att nå de globala målen.

1. Vilka globala mål har berörts mest av pristagarnas arbete? (Hitta minst två mål.)

2. På vilket sätt har deras arbete haft en positiv påverkan på utvecklingen mot målen?

3. Har pristagarnas arbete påverkat utvecklingen mot något globalt mål på ett negativt sätt?

